



1.

( )

-  
-  
-

\_\_\_\_\_ 1

( )

-  
-

\_\_\_\_\_ 2

( )

\_\_\_\_\_ 3=2-1

2.

\_\_\_\_\_ 1

( )

\_\_\_\_\_ 2

\_\_\_\_\_ 3

\_\_\_\_\_ 4

\_\_\_\_\_ 5=1+2 -3-4

3.

\_\_\_\_\_ 1

\_\_\_\_\_ 2

(%) \_\_\_\_\_ 3=1/2

1.

( )

\_\_\_\_\_ 1

( )

-  
-

\_\_\_\_\_ 2

( )

\_\_\_\_\_ 3=2-1

2.

\_\_\_\_\_ 1

( )

\_\_\_\_\_ 2

\_\_\_\_\_ 3

\_\_\_\_\_ 4

\_\_\_\_\_ 5=1+2-3-4

3.

\_\_\_\_\_ 1

\_\_\_\_\_ 2

(%) \_\_\_\_\_ 3=1/2

1.

( )  
-  
-  
-  
-  
-

\_\_\_\_\_ 1  
( )

-  
-  
( )  
( )

\_\_\_\_\_ 2  
\_\_\_\_\_ 3=2-1

( )  
( )

\_\_\_\_\_ 4  
\_\_\_\_\_ 5=3+4

( )  
( )

2.

( )

_____	_____	1
_____	_____	2
_____	_____	3
_____	_____	4
_____	_____	5=1+2-3-4

3.

(%)

_____	_____	1
_____	_____	2
_____	_____	3=1/2

1.

( )

\_\_\_\_\_ 1

( )

-  
-

\_\_\_\_\_ 2

( )

\_\_\_\_\_ 3=2-1



2.

( )

_____	_____ 1
_____	_____ 2
_____	_____ 3
_____	_____ 4
_____	_____ 5=1+2 -3-4

3.

(%)

_____	_____ 1
_____	_____ 2
_____	_____ 3=1/2

		/	,
	,	/	,
		/	,
		/	,
		/	,
		/	,
		/	,
		;	

		,	
		;	(
	(	;	(
	)	)	)
		.	

		,	
	/	.	

.

(switching equipment)		.	( )
(switching equipment)		.	,
		.	,
		/	,
		-	,

		,	
		,	,
		( ISDN ),	
		,	
		- PSTN/ - ISDN -	
		,	
		,	,
			,

		-	,
		-	
-		), ( , .	
		.	
		.	
		.	,

		.	
		,	
	(	,	
	)		
		,	
		,	
		,	
		,	



--	--	--	--

.



- ( )							
<i>l</i>							



(																				
a																				
(																				
)																				
(																				
)																				

\*\_  
\*\*\_





																					-	
(				)																		

\*\_

.

.





$/$ <input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>	( )	( )	( )	( )	( )
